

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва по греко-римской борьбе»

606441, РФ, Нижегородская область, г. Бор, ул. Фигнер, дом 2б,
ОГРН: 1075246001335, Дата присвоения ОГРН: 10 августа 2007 г., ИНН: 5246031738,
тел/факс 8 (83159) 6-97-63, e-mail: greko-rom.borba@mail.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАУ ДО «СШОР по греко-римской борьбе»
(Протокол от «25» апреля 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МАУ ДО
«СШОР по греко-римской борьбе»
от «26» апреля 2023 г. № 40-о

ПОЛОЖЕНИЕ
о бригадном методе работы тренеров (тренеров-
преподавателей)
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва по
греко-римской борьбе»

1. Общие положения

1.1 Положение о бригадном методе работы тренеров (тренеров-преподавателей) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по греко-римской борьбе» (далее – Положение) создается для улучшения эффективности работы тренерско-преподавательского состава СШОР, более раннего выявления одаренных детей, формирования их как спортсменов высокого уровня и регламентирует работу тренеров (тренеров-преподавателей) по бригадному методу.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 329-ФЗ от 04.12.2007г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденными Приказом Минспорта РФ от 12.05.2014г., Положением об оплате труда работников учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя выполняет Управление физической культуры и спорта администрации городского округа город Бор Нижегородской области, утвержденного Постановлением Администрации городского округа город Бор Нижегородской области № 393 от 27.01.2014г.

1.3 Бригады тренеров (тренеров-преподавателей) создаются на отделениях СШОР как орган самоуправления и действуют в соответствии с нормативными актами СШОР. При необходимости на одном отделении может быть создано несколько бригад.

1.4 Механизм работы бригадного метода подразумевает поэтапную передачу перспективных детей тренерам-преподавателям внутри бригады для дальнейшего развития спортивных навыков, повышения спортивного мастерства.

1.5 Администрация СШОР может вносить по мере необходимости изменения и дополнения в работу по бригадному методу, отвечающие требованиям времени.

1.6 Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете СШОР и утверждается приказом Директора.

2. Основные цели и задачи

2.1. Основными целями бригадного метода работы являются:

- повышение эффективности работы по подготовке высококвалифицированных спортсменов;
- повышение квалификации и качества работы тренеров (тренеров-преподавателей);
- формирование профессионально значимых качеств тренера (тренера-преподавателя), роста его мастерства;
- поощрения и стимулирования творческой инициативы тренеров (тренеров-преподавателей).

2.2. Основными задачами бригадного метода работы являются:

- развитие видов спорта культивируемых в СШОР;
- повышение качества учебного и тренировочного процесса;
- повышение квалификации тренеров (тренеров-преподавателей);
- передача спортсменов на этапах подготовки.

3. Порядок формирования и состав бригады

3.1 Бригады формируются в начале учебного года на основании решения Педагогического совета СШОР и несут полную ответственность за развитие данного вида спорта. Бригада тренеров (тренеров-преподавателей) создается и ликвидируется путем добровольного согласия всех членов бригады. Предложения о вхождении новых членов в состав бригады и выводе из состава бригады, могут рассматриваться по необходимости.

Все решения утверждаются приказом директора СШОР с указанием объема и раздела работы.

Тренеры (тренер-преподаватели) совместно планируют тренировочный процесс, а также несут полную ответственность за результативность данного процесса и расстановку тренеров-преподавателей по этапам подготовки.

3.2 Бригада формируется из двух и более человек.

3.3 Руководит бригадой тренер (тренер-преподаватель), имеющий опыт работы и определенный результат в подготовке спортсменов высокого уровня.

3.4 Руководитель бригады выбирается на общем собрании бригады простым большинством голосов. Если голоса разделяются поровну между тренерами (тренерами-преподавателями), вопрос о назначении руководителя бригады решает администрация СШОР. Таким же образом решается вопрос о переизбрании руководителя бригады.

3.5 Механизм работы бригадного метода подразумевает передачу перспективных обучающихся тренерам (тренерам-преподавателям) внутри бригады для дальнейшего спортивного мастерства.

- на этапе начальной подготовки – занимается отбором и начальной стадией подготовки обучающихся;
- на тренировочном этапе – продолжает изучение и совершенствование технической и тактической подготовки обучающихся, обучает умению анализировать тренировочный процесс, выступления на соревнованиях, планомерно повышает уровень общей физической подготовки и специальной физической подготовки обучающихся;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства как правило работает тренер-преподаватель, который является бригадиром бригады тренеров-преподавателей.

4. Распределение результатов и оплата труда тренеров (тренеров-преподавателей) внутри бригады

4.1. Все тренеры (тренеры-преподаватели), входящие в состав бригады, в рамках своей бригады, имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами СШОР.

4.2. Система оплаты труда тренеров-преподавателей (норматив за подготовку одного спортсмена и за высокий результат) определена Положением об оплате труда работников МАУ ДО «СШОР по греко-римской борьбе», утвержденным приказом № _____ от _____.20__г.

4.3. Состав бригады тренеров-преподавателей и список обучающихся и спортсменов, подготавливаемых бригадой, оформляется приказом Директора СШОР.

4.4. Для расчета заработной платы тренеру (тренерам-преподавателям) на начало учебного года утверждаются тарификационные списки. Все изменения внутри бригады утверждаются приказом Директора с внесением изменений в тарификационный список.

4.5. Спортивное достижение спортсмена является общим достижением тренеров (тренеров-преподавателей) бригады.

4.6. Тренер, готовящий спортсмена, может передать его другому тренеру бригады, основанием этого является письменное заявление от тренера (тренера-преподавателя), передающего обучающегося или спортсмена и письменное подтверждение о приеме спортсмена принимающего тренера (тренера-преподавателя).

4.7. Высшее спортивное достижение обучающегося распределяется решением Педагогического совета, учитывая вклад каждого и оформляется протоколом с подписью всех членов бригады.

4.8. При оформлении заявок на участие обучающихся в соревнованиях в графе «тренер» указывается также фамилия первого тренера спортсмена.

4.9. Первостепенное право на зачет результатов обучающихся для получения категории, при прохождении аттестации, при премировании, оформлении на ведомственную награду закрепляется за тренером (тренером-преподавателем) непосредственно работающим с обучающимися на протяжении последнего учебно-тренировочного года, следующим идет член бригады, являющийся первым тренером обучающегося, далее идут члены бригады согласно личного вклада в подготовку данного обучающегося

4.10. Все конфликтные вопросы, связанные с работой бригад, а также распределение спортсменов по бригадам, рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом Директора.

4.11. Бригада может использовать взаимозаменяемость на случай отъезда кого-либо из тренеров (тренеров-преподавателей) на соревнования, тренировочные сборы, спортивно-оздоровительные лагеря, командировки или болезни.

4.12. Результат работы бригады проводится в конце учебно-тренировочного года по следующим показателям:

- сохранность контингента;
- выполнение контрольно-переводных нормативов обучающихся;
- выполнение спортивных разрядов;
- результативность выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня.

4.13. Оплата труда тренеров (тренеров-преподавателей) определяется в пределах Фонда бюджетного финансирования СШОР.

5. «Первый-второй» тренер (тренер-преподаватель)

5.1. Для обучающихся СШОР так же может применяться совместное обучение группой тренеров (тренеров-преподавателей). Такая форма бригады называется «первый-второй» тренер (тренер-преподаватель).

5.2. При этой форме бригадного метода работы кроме основного («первого») тренера (тренера-преподавателя) для работы с группой или одним обучающимся может привлекаться еще один («второй») тренер (тренер-преподаватель).

5.3. «Второй» тренер-преподаватель может вести занятия по общефизической и специальной физической подготовке.

5.4. «Первый» и «второй» тренер (тренер-преподаватель) одновременно работают со спортсменами группы.

5.5. Оплата труда «второго» тренера (тренера-преподавателя) не должна суммарно превышать половины от размера норматива оплаты труда за обучающегося, предусмотренного для основного («первого») тренера (тренера-преподавателя).

6. Документация

Для регламентации работы согласно бригадному методу необходимы следующие документы:

- Положение о бригадном методе работы тренеров (тренеров-преподавателей);
- Приказ директора СШОР с указанием объема или раздела работы по бригадному методу.